



WZÓR

## UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

### POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie\*/niepobieranie\*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie\*/niepobieranie\*”.

### I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	Burmistrz Radomyśla Wielkiego
2. Rodzaj zadania publicznego <sup>1)</sup>	Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii w szczególności dla dzieci i młodzieży w ramach GPPIRPA oraz PN, działalność na rzecz dzieci i młodzieży.

### II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta, forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	<b>Stowarzyszenie „Nasza Gmina”</b> <b>Stowarzyszenie</b> <b>KRS0000194434</b> <b>Dulcza Mała 40; 39-310 Radomyśl Wielki</b> <b>www.nasza-gmina.org</b> <b><a href="mailto:nasza_gmina@poczta.onet.pl">nasza_gmina@poczta.onet.pl</a></b> <b>tel. 146817421</b>
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	<i>Małgorzata Drożdż</i> <i>tel. 146817421,</i> <i><a href="mailto:spdulczam@interia.pl">spdulczam@interia.pl</a></i>

### III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	„Tam gdzie rzeka, tam gdzie las... „ - mądry uczeń rusza w świat.			
2. Termin realizacji zadania publicznego <sup>2)</sup>	Data rozpoczęcia	26.06.2023 r.	Data zakończenia	7.07.2023 r.

<sup>1</sup> ) Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

<sup>2</sup> ) Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

### 3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Zadanie obejmuje zorganizowanie zajęć wakacyjnych dla grupy 40 uczniów Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Dulczy Małej nad którymi każdego dnia będzie sprawować opiekę 8 opiekunów.

Program zajęć wakacyjnych zakłada jednodniowy wyjazd do parku rozrywki „Energylandia”, warsztaty profilaktyczne pt. „Budowanie odporności psychicznej” oraz zajęcia poświęcone profilaktyce prozdrowotnej połączone z wyjazdem do Jump Parku w Mielcu.

Podczas trwania zajęć wakacyjnych uczniowie będą mieli możliwość nauczyć się asertywności, zgłębić wiedzę o swoich emocjach oraz nauczyć się technik regulacyjnych, które pomogą im radzić sobie w różnorodnych sytuacjach dnia codziennego. Poprzez udział w zajęciach poświęconych profilaktyce prozdrowotnej uczniowie rozwiną sprawność fizyczną, oraz przypomną i utrwalą zasady zdrowego trybu życia. Proponowane zajęcia są alternatywą dla czasu spędzonego przed komputerem czy telewizorem, a więc mają dodatkową wartość profilaktyczną.

Wyjazd do parku rozrywki to kolejna okazja do sprawdzianu z samodzielności i odpowiedzialności w obliczu nowych sytuacji, a także rozwijanie u dzieci nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu poprzez poznawanie nowych, ciekawych miejsc.

#### Program zajęć wakacyjnych:

##### Dzień pierwszy:

Zajęcia profilaktyczne połączone z warsztatami plastyczno – technicznymi, prowadzone na terenie naszej placówki, uczniowie podzieleni na dwie grupy, dzieci starsze oraz młodsze.

Grupa wiekowo starsza weźmie udział w warsztatach prowadzonych przez psychologa „ Dbając o swoje potrzeby- budowanie odporności psychicznej, trening asertywności.”

Dla dzieci młodszych przygotowano zajęcia „Trening umiejętności społecznych – wiem rozumiem, umiem się zachować w różnych sytuacjach”. Zajęcia w formie zabaw edukacyjnych mających na celu budowanie pewności siebie, naukę konstruktywnego rozwiązywania problemów, efektywnej komunikacji”.

Zajęcia w obu grupach mają jeden nadrzędny cel - podnoszenie kompetencji emocjonalnych i społecznych, które mają znaczący wpływ na odporność psychiczną dzieci i młodzieży i niwelują ryzyko zaburzeń psychicznych.

Warsztaty w obydwu grupach prowadzone w formie zabaw edukacyjnych, które dodatkowo rozwijają kreatywność oraz szeroko pojęte umiejętności plastyczno – techniczne.

#### ***W czasie warsztatów prowadzący poświęcą część czasu na omówienie tematyki związanej z uzależnieniami od alkoholu i nikotyny.***

##### Opis zajęć:

**METODY AKTYWIZUJĄCE:** *Burza mózgów, dyskusja moderowana, metoda sytuacyjna – scenki, omówienia, wizualizacje, ćwiczenia warsztatowe.*

Naszym zadaniem jest wyposażyć dzieci i młodzież w rzetelną wiedzę dot. problemu uzależnień, w tym specyfiki uzależnienia od alkoholu, lecz nie tylko. Przedstawiony program pozwoli podnieść świadomość uczestników dotyczącą zagrożeń związanych z inicjacją, czy eksperymentowaniem z używkami. Działania profilaktyczne (zapobiegawcze lub korekcyjne) wspomagają uczestników w radzeniu sobie z trudnościami, obniżają prawdopodobieństwo podejmowania zachowań ryzykownych ze względu na poszerzenie wiedzy dot. przyczyn sięgania po używki, ich atrakcyjności oraz realnych konsekwencji ich zażywania. Stosujemy wizualizacje, studium prawdziwych przypadków, burze mózgów by zobrazować uczestnikom zamknięte koło w jakie wpada osoba uzależniona.

#### **CEL SPOTKANIA:**

1. Rozumienie pojęcia „środki psychoaktywne” oraz poszerzenie wiedzy na temat zagrożeń związanych z inicjacją i zażywaniem alkoholu.
2. Poznanie wpływu alkoholu na organizm człowieka.

3. Poszerzenie wiedzy dot. faz wchodzenia w uzależnienie oraz zmiany tolerancji organizmu na substancje psychoaktywne.
4. Poznanie konsekwencji podejmowania zachowań ryzykownych.
5. Poszerzenie wiedzy dot. choroby – jej objawów, konsekwencji dla osoby chorej i bliskich.

#### **PROBLEMATYKA:**

1. Konformizm, przejawy nacisku grupowego i sposoby radzenia sobie z nim,
2. Wiedza o czynnikach ryzyka i czynnikach chroniących przed piciem alkoholu, zróżnicowaniu podatności na alkohol w zależności od płci,
3. Przekonania normatywne na temat rozpowszechnienia zjawiska używania substancji psychoaktywnych wśród młodych ludzi,
4. Wiedza o przyczynach i następstwach palenia papierosów,
5. Fakty i mity dot. uzależnień.

Po zakończonych warsztatach uczniowie wezmą udział w 'Festiwalu kolorów" - zabawie zorganizowanej na terenie placówki.

#### **Plan dnia**

8.00- 9.00 - Zbiórka na terenie placówki ( czynności organizacyjne, zapoznanie z planem dnia, podział uczniów na grupy, zabawy integrujące uczestników zajęć).

9.00- 12.00 – Zajęcia w grupach (zajęcia opisane wyżej, szczegółowe opisy w sprawozdaniu).

12.30 -13.00 – Festiwal kolorów.

13.00 – 13.30 – Posiłek.

13.30 – Koniec zajęć.

#### **Dzień drugi**

Dzień drugi poświęcony profilaktyce prozdrowotnej z naciskiem na rozwijanie nawyku spędzania wolnego czasu na różnego rodzaju zajęciach sportowych. W tym dniu uczniowie wezmą udział w warsztatach profilaktycznych:

„W zdrowym ciele, zdrowy duch” - warsztaty zwiększą świadomość uczniów w zakresie zdrowego odżywiania, pozytywnego wpływu aktywności fizycznej na samopoczucie.

W tym dniu odbędzie się profilaktyczny konkurs plastyczny pt. „Wybieram zdrowie”. Celem konkursu jest zaprojektowanie opakowania na pudełko z papierosami, które będzie zniechęcało do zakupu tego produktu.

Komisja konkursowa nagrodzi 3 prace które następnie zostaną wyeksponowane na szkolnym korytarzu.

W tym dniu planowany jest wyjazd do parku trampolin, jako przykład aktywności, która rozwija sprawność fizyczną a jednocześnie jest dobrą zabawą.

#### **Plan dnia**

8.00- 9.00 - Zbiórka na terenie placówki ( czynności organizacyjne, zapoznanie z planem dnia, zabawy ruchowe integrujące grupę).

9.00- 10.00 – Dopalacze i inne środki psychoaktywne (w tym energy drinki), (zajęcia opisane wyżej, szczegółowe opisy w sprawozdaniu)

10.15 -13.30 – Wyjazd do parku trampolin (Jump Planet w Mielcu.

13.30 – Koniec zajęć.

#### **Dzień trzeci**

Wycieczka do parku rozrywki Energylandia. W czasie wycieczki uczniowie będą mieli okazję do rozwinięcia zaradności i samodzielności. Wycieczka da możliwość sprawdzianu z odpowiedzialności i umiejętności dbania

o własne bezpieczeństwo w czasie korzystania z atrakcji parku rozrywki.

W czasie podróży autokarem wychowawcy przeprowadzą pogadankę pt.: „Substancje uzależniające”

Cel ogólny: Zapoznanie uczniów z mechanizmem uzależnienia oraz rodzajami środków uzależniających.

Cele szczegółowe:

- rozróżnia naturalne i chemiczne sposoby osiągania dobrego samopoczucia,
- rozpoznaje substancje odurzające oraz mechanizmy ich działania.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

Szpuła nici, plansza z nazwami narkotyków.

METODY: mini wykład, pogadanka, ćwiczenia praktyczne

Przebieg zajęć:

1. Wstęp – wszyscy określają swój nastrój w skali od 1 do 10.

2. Mini wykład: Zapoznanie uczniów z tematyką zajęć – problemem zagrożeń dnia dzisiejszego. W tym celu mówi uczniom o pośpiechu, ciągłym braku czasu, stresie. Koncentruje się na problemach współczesnych bezrobociu oraz jego konsekwencjach. Jednocześnie podkreśla że każdy człowiek pragnie doświadczać w życiu przyjemnych chwil, a z nieprzyjemnościami radzimy sobie za pomocą różnych dostępnych metod.

3. Skojarzenia: Pytania do uczniów:

- Co robią ludzie, aby poprawić sobie samopoczucie?- podsumowuje odpowiedzi dzieląc je na naturalne i sztuczne.

4. Omówienie ulotki: uczniowie zastanawiają się nad podziałem metod na dwie grupy:

a. naturalne – polegające na własnej aktywności, która nie szkodzi ani nam, ani innym ludziom,

b. sztuczne – stosując środki uzależniające – które wpływają na działanie mózgu i nasze uczucia dopóki działają w organizmie.

5. Doświadczenie – mechanizm uzależnienia:

Uczeń odwija kawałek nici ze szpulki a następnie rozrywa ją na dwie części, następnie drugi uczeń owija nicią nadgarstki kolegi, a ten próbuje je rozerwać. Na tym przykładzie nauczyciel tłumaczy jak łatwo i niezauważalnie człowiek może popaść w uzależnienie z którego nie może się wyswobodzić.

6. Wykład – substancje uzależniające (prezentacja multimedialna lub z użyciem materiałów pomocniczych – ulotek o substancjach uzależniających).

I. **Nikotyna** - organiczny związek chemiczny z grupy alkaloidów pirydynowych zawarty

w liściach i korzeniach tytoniu szlachetnego . W niskich dawkach (1–3 mg) wykazuje działanie stymulujące, co jest głównym powodem, dla którego palenie tytoniu sprawia przyjemność. W małych dawkach działa ona stymulująco, powodując wzmożone wydzielanie adrenaliny, co powoduje wszystkie związane z tym objawy (zanik bólu i głodu, przyspieszone bicie serca, rozszerzone źrenice itp). W większych dawkach powoduje trwałe zablokowanie działania układu nerwowego, gdyż wiąże się ona trwale z receptorami nikotynowymi w komórkach nerwowych zaburzając ich metabolizm. Pojawia się uczucie lekkości, następnie zmiana percepcji, zmiana postrzegania otoczenia, światłowstręt, zmęczenie, brak energii, uczucie oderwania od rzeczywistości, myślotok, wymioty, biegunka. W jeszcze większych dawkach występuje zamroczenie pola widzenia i pojawić się mogą halucynacje – zazwyczaj czarno-białe "wizjonerskie" obrazy. W ekstremalnie wysokich dawkach następuje utrata przytomności, drgawki i zgon.

II. **Środki tłumiące** – np. alkohol etylowy - Etanol jest substancją narkotyczną z kategorii depresantów.

W małych dawkach – rzędu 30–35 ml (duże piwo, dwa kieliszki wódki) wywołuje on stan pobudzenia, przyspieszone bicie serca, rozszerzenie źrenic, zaprzestanie odczuwania zmęczenia i ogólną poprawę nastroju. U zdrowej, młodej osoby, która do tej pory nie spożywała alkoholu, wypicie 100 g etanolu (ok. 1/4 l wódki) powoduje już zwykle stan silnego zamroczenia – objawiający się utratą sprawności ruchowej, problemami z utrzymaniem równowagi, utratą kontroli nad własnymi emocjami. W skrajnych postaciach zamroczenie alkoholowe przejawia się czasami całkowitą utratą świadomości i zanikami pamięci, zanika zdolność koncentracji i oceny sytuacji, pamięć, mowa, widzenie staje się nieostre. Często alkohol leży u

podstaw zachowań agresywnych i impulsywnych, a zaburzenie zdolności logicznego myślenia może powodować nieporozumienia, przez co osoby nadużywające alkoholu często wdają się w bójkę.

**III. Halucynogeny** – marihuana - wysuszone i czasem sfermentowane kwiatostany (niejednokrotnie z niewielką domieszką liści) żeńskich roślin konopi (*Cannabis sativa*) zawierające substancje psychoaktywne z grupy kannabinoli. Ma ona w zależności od warunków działanie: uspokajające, lekko euforyzujące i przeciwbólowe, pobudzające apetyt, rozkurczające mięśnie, zmniejszające ciśnienie śródgałkowe i rozszerzające oskrzela.

**IV. Środki pobudzające** – amfetamina - organiczny związek chemiczny, pochodna βfenyloetyloaminy. Powoduje silne pobudzenie psychomotoryczne, euforia, przyśpieszona akcja serca i szybki oddech, podwyższone ciśnienie krwi, brak łaknienia i potrzeby snu, rozszerzenie źrenic, bladość skóry, gonitwa myśli, silna euforia, jadłowstręt i światłowstręt, suchość w ustach, zmniejszona wrażliwość na ból oraz zmęczenie.

**V. Opiaty** – morfina - organiczny związek chemiczny z grupy alkaloidów. Wchodzi w skład opium i jest jego najistotniejszym składnikiem psychoaktywnym. Ma działanie narkotyczne (odurzające), przeciwbólowe, przeciwkaszlowe, przeciwbiegunkowe, działa depresyjnie na ośrodkowy układ nerwowy (zalicza się do depresantów). Nadmierne dawki mogą prowadzić do śpiączki z depresją ośrodka oddechowego (niewydolność oddechowa). Kilkunastokrotne użycie morfiny prowadzi do uzależnienia fizycznego, uzależnienie psychiczne występuje znacznie szybciej.

7. Runda końcowa: Każdy uczeń kończy następujące zdanie: Dzisiaj na zajęciach ważne dla mnie było.

#### Plan dnia

- Wyjazd ze szkoły 7.00
- Park Rozrywki Energylandia – korzystanie z atrakcji 9.30 – 13.00
- Obiad – 13.00 – 14.00
- Park Rozrywki Energylandia – korzystanie z atrakcji 14.00 – 17.00
- Wyjazd w drogę powrotną – 17.00
- Planowany powrót – 19.00

#### 4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów/źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Warsztaty profilaktyczne połączone z warsztatami plastycznymi – technicznymi .	Podniesienie świadomości dzieci na tematy związane z uzależnieniami od nikotyny i alkoholu. W czasie warsztatów uczniowie naberą nowe umiejętności społeczne i komunikacyjne , które zaowocują większą zaradnością życiową, umiejętnością radzenia sobie z problemami w sposób konstruktywny, co pośrednio przyczyni się do zmniejszenia ryzyka zaburzeń psychicznych, oraz ograniczy ryzyko sięgania po używki jako sposób na kłopoty.	Lista uczestników, zdjęcia, informacja na stronie internetowej szkoły i fb, faktury
Profilaktyczny konkurs plastyczny „Wybieram zdrowie”.  „W zdrowym ciele, zdrowy duch” - warsztaty profilaktyczne. Wyjazd do parku trampolin.	Wzrost sprawności fizycznej u 40 uczestników projektu. Ukształtowanie nawyku zdrowego, aktywnego spędzania wolnego czasu. Warsztaty zwiększą świadomość uczniów w zakresie zdrowego odżywiania, pozytywnego wpływu aktywności fizycznej na samopoczucie oraz	Lista uczestników, zdjęcia, informacja na stronie internetowej szkoły i fb, faktury

	ugruntuja wiedzę na temat szkodliwości alkoholu i nikotyny zwłaszcza dla młodego organizmu. Wiedza ta dodatkowo zostanie utrwalona poprzez konkurs plastyczny.	
Wyjazd do parku rozrywki „Energylandia”	Ukształtowanie ciekawości poznawczej, chęci poznawania nowych miejsc. Rozwinięcie samodzielności i zaradności dzieci i młodzieży poprzez przebywanie w obcym miejscu, poza strefą komfortu. Pogadanka w autobusie „SUBSTANCJE UZALEŻNIAJĄCE” - zapoznanie uczniów z mechanizmem uzależnienia oraz rodzajami środków uzależniających.	Lista uczestników, zdjęcia, informacja na stronie internetowej szkoły i fb, faktury

**5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania**

Działalność Stowarzyszenia "Nasza Gmina" od 2004 roku ukierunkowana jest na działania na rzecz osób niepełnosprawnych: pomoc dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej z terenów wiejskich, które zagrożone są wykluczeniem społecznym oraz mają trudności w dostępie do edukacji i rehabilitacji. W ramach stowarzyszenia działają placówki edukacyjne (Niepubliczny Żłobek, Niepubliczne Przedszkole, Niepubliczna Szkoła Podstawowa z klasami integracyjnymi, Niepubliczna Szkoła Przesposabiająca do Pracy, Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy, Środowiskowy Dom Samopomocy, Dzienny Dom Pomocy, Wczesna Interwencja, Wczesne Wspomaganie Rozwoju), które obejmują swoim działaniem dzieci od urodzenia do końca życia. Wszystkim podopiecznym, w zależności od ich potrzeb zapewniana jest rehabilitacja, opieka logopedyczna, psychologiczna, dostęp do edukacji. Stowarzyszenie "Nasza Gmina" od stycznia 2020r. realizuje projekt unijny pod nazwą : "Dzienny Dom Pomocy w Radomyślu Wielkim", skierowany dla osób biernych zawodowo w wieku powyżej 60 lat dla kobiet oraz powyżej 65 lat dla mężczyzn oraz projekt pod nazwą: "Rozwój opieki żłobkowej w gminie Radomyśl Wielki, ułatwiający rodzicom/opiekunom prawnym powrót na rynek pracy". W latach ubiegłych Stowarzyszenie Nasza Gmina prowadziło program unijny "Łączymy siły - działamy! Partnerski program kształcenia kompetencji kluczowych w 12 szkołach Gminy Radomyśl Wielki" , oferujący zajęcia dodatkowe rozwijające i wyrównawcze dla dzieci oraz szkolenia dla nauczycieli, było organizatorem Przeglądów Małych Form Teatralnych dla osób niepełnosprawnych, wymiany międzynarodowej dla Polonii na Ukrainie, pikników integracyjnych dla osób niepełnosprawnych.

**IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego**

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Koszt 1 Posiłek regeneracyjny dzień pierwszy	40x15zł = 800 zł	600,00 zł	0,00
2.	Koszt 2 Materiały plastyczne potrzebne do przeprowadzenia warsztatów profilaktycznych (zestaw:bristole, farby, kleje, kolorowe kartki ksero, kartki ksero, bibuła, flamastry, kredki itp.).	1 zestaw x 900 zł = 900zł	650,00zł	0,00
3.	Koszt 3 Bilety wstępu do Jump Planet	40x25zł = 1000 zł	1000,00 zł	0,00
6.	Koszt 4 Koszt wynajmu autokaru do Mielca	800zł	500,00 zł	0,00
7..	Koszt 5 Koszt wynajmu autokaru do Zatoru	1900 zł	2250,00 zł	0,00
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania			5000,00 zł	0,00

## V. Oświadczenia

Oświadczamy, że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent\*/oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega\*/zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent\*/oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega\*/zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym\*/inną właściwą ewidencją\*;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

Dulcza Mała; 2022-06-07

PRZEWODNICZĄCA ZARZĄDU

*JK*  
mgr Anna Krasoń

Członek Zarządu

*Tabor*  
mgr Stanisław Tabor

.....  
.....  
( podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu oferentów)

STOWARZYSZENIE "NASZA GMINA"

DULCZA MAŁA 40  
39-31 Radomyśl Wielki, tel. 14 681 74 08  
REGON 831367912  
NIP 8171950474

Zawieszono  
na tablicy ogłoszeń Urzędu

dnia .....

Zdjęto

dnia .....